

Imię i nazwisko	Temat	Data	Klasa	Lekcja
Banaś Ewa	Obserwacje jako podstawowe źródło wiedzy o przyrodzie (wycieczka)	11.09.2007	IV	4
Dział: Obserwujemy przyrodę				
Zakres treści:		Wiadomości:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak prowadzić obserwację? ▪ Działanie lupy, kompasu, lornetki 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ uzasadnia (wyjaśnia), dlaczego obserwacja jest podstawowym źródłem zdobywania wiedzy ▪ na podstawie obserwacji dokonuje porównań ▪ dostrzega szczegóły w obserwowanych obiektach ▪ podejmuje próby wyciągania wniosków na podstawie obserwacji 		
Postawy:		Formy pracy:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szanuje przyrodę ▪ Szanuje pomoce naukowe ▪ rozwija samodzielne myślenie ▪ mobilizuje się do aktywnego uczestniczenia w lekcji ▪ rzetelnie wykonuje zadania 		Indywidualna Grupowa		
Metody:		Środki dydaktyczne:		
Pogadanka Praca z tekstem		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompas ▪ Lupa ▪ Mikroskop ▪ Aparat fotograficzny ▪ Zestaw ćwiczeń 		
Moment lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody/Środki dydaktyczne	
Sprawy organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprawdzenie obecności 			
Wprowadzenie do tematu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podanie celu lekcji: Przyrządy i pomoce przyrodnika 			
Podsumowanie	Plan pracy (poniżej)	Uzupełniają plan pracy		

Plan wycieczki 1

Zadanie 1.

Znajdź dwa różniące się od siebie liście i wypisz ich różnice. Nazwij je. Narysuj i opisz ich części (ogonek, unerwienie liścia, blaszka liścia)

Zadanie 2.

Wypisz znane Ci gatunki roślin rosnące wokół szkoły. Narysuj jedna z nich i podpisz.

Zadanie 3.

Wypisz jakie widzisz oznaki jesieni.

np.: suche liście,.....

Zadanie 4.

Wypisz jakie zwierzęta widzisz podczas obserwacji przyrody?

Zadanie 5.

Znajdź coś:

- Twardego
- Miękkiego
- Zielonego
- Puchowego
- Kłującego
- Rozgałęzionego
- Cienkiego i grubego
- Kolorowego

Plan wycieczki 2

Ćwiczenie 1.

1. Wyjmij małą roślinę z gleby.
2. przyjrzyj jej się uważnie , jakie części rośliny możesz w niej wyróżnić?.....
3. czy łatwo było wyjąć roślinę z gleby?.....

Ćwiczenie 2.

1. wypisz elementy przyrody (dookoła szkoły):

– ożywionej:.....

– nieożywionej:.....

Ćwiczenie 3.

1. Za pomocą lupy zaobserwuj różne brzegi liści, narysuj tylko fragmenty tych brzegów

2. podpisz je



Ćwiczenie 4.

1. Nie robiąc krzywdy zwierzętom, narysuj jedno z nich jakie widziałeś podczas obserwacji.

Ćwiczenie 5.

1. Opisz z jakich części składa się drzewo rosnące koło szkoły.

.....